



Písemná práce z českého jazyka

školní rok 2023/24

Jméno a příjmení žáka:	
Třída:	
Datum konání zkoušky:	

Čas převzetí dokončené práce:	
-------------------------------	--

Podpis dozírajícího učitele:	
------------------------------	--

Podpis žáka:	
--------------	--

Hodnocení písemné práce v bodech (vyplní hodnotitelé):

	I	II	III	Celkem
A				
B				

Hodnoticí škála:

Počet získaných bodů	Známka
30 - 27	1
26 - 22	2
21 - 17	3
16 - 12	4
11 - 0	5

Stupeň prospěchu:

Podpis hodnotitele (zkoušejícího): _____

Podpis hodnotitele (přisedícího): _____

Časový limit: 110 minut

Minimální rozsah práce: 250 slov

Povolené pomůcky: psací potřeby, Pravidla českého pravopisu (jen knižní vydání)

ZADÁNÍ 1

Zpřetrhaná pouta

VÝCHOZÍ TEXT

Je to už dávno, co jste naposledy viděli svého přítele z dětství. Život vás zavedl do různých koutů světa a přerušil vaše spojení. Nedávno jste si ale vzpomněli na vaše společné chvíle, které jste spolu prožili. Zajímalo by vás, jak se mu daří, co dělá, kde žije. Bohužel na něj nemáte žádný kontakt, kromě jeho staré adresy, kterou jste našli v jedné ze svých knih.

ZPRACOVÁNÍ: **osobní dopis** vycházející z komunikační situace nastíněné ve výchozím textu

ZADÁNÍ 2

Vánoce pana Poláka

VÝCHOZÍ TEXT

Pan Polák seděl na lavičce a pozoroval předvánoční shon. Ruce si hřál o kelímek se svařákem, který mu nějaký dobrý člověk přinesl od stánku. Poslouchal koledy a cítil se docela svátečně. Strom pěkně svítil, shon lidí, kteří kolem něj procházeli s velikými nákupními taškami, se ho netýkal. Dětem by rád něco koupil, ale neměl za co, ostatně se s nimi od té doby, co je na ulici, nestýkal.

ZPRACOVÁNÍ: **vypravování** navazující na výchozí text

ZADÁNÍ 3

Zákaz používání mobilů během vyučování?

VÝCHOZÍ TEXT

Agentura OSN pro vzdělávání, vědu a kulturu UNESCO v nové zprávě o technologiích ve vzdělávání vyzvala, aby se jednotlivé státy zamyslely nad používáním moderních technologií ve školách. Nadměrné používání smartphonů podle zprávy negativně ovlivňuje výuku i schopnost dětí soustředit se. Podle doporučení UNESCO by školy tato zařízení měly zakázat či alespoň omezit jejich používání během výuky.

(www.idnes.cz)

ZPRACOVÁNÍ: **úvaha** zvažující pozitivní i negativní dopady omezení či zákazu používání mobilních telefonů během vyučování na českých školách (role výchozího textu pouze inspirativní)

ZADÁNÍ 4

Moje nejoblíbenější roční období

VÝCHOZÍ TEXT

Každý rok přináší nový začátek, každé roční období nám ukazuje, že život je neustálým cyklem proměn a obnovy.

ZPRACOVÁNÍ: **líčení** o libovolném ročním období, ve kterém se zaměříte na jeho symboliku počátku nové etapy v běhu času a na inspiraci, kterou vybrané roční období přináší

ZADÁNÍ 5

Manažer, lídr nebo vůdce

VÝCHOZÍ TEXT

Napoleon bývá vzorem vojevůdcovských schopností a cílevědomosti, na druhou stranu však projevoval lhostejnost k lidem, v nichž viděl jen prostředky svých cílů. Dokázal národ vybičovat k nesmírnému úsilí, ovšem za cenu obrovských obětí na lidských životech.

ZPRACOVÁNÍ: **charakteristika s úvahovými prvky** ideálního společenského nebo politického lídra (role výchozího textu pouze inspirativní)

ZADÁNÍ 6

Kýč

VÝCHOZÍ TEXT

Zahraj mi Janíčku zahraj na husličky
Potěš ty tej mojej přesmutnej dušičky
Zahrál mi Janíček zahrál na husličky
Hned z toho natočil dvě pěkně destičky

Nejvíc ňa ten folklореček dojímá
Když se hraje elektricky elektricky s bicíma

(Marek Eben – Folklореček, zkráceno)

ZPRACOVÁNÍ: **fejeton** o kýči a jeho různorodých formách a projevech (role výchozího textu pouze inspirativní)

Lined paper template for writing.

