



## Stanovisko Gymnázia Teplice k používání mobilních telefonů ve škole (informace pro rodiče a učitele)

Téma používání mobilních telefonů bylo na Gymnáziu Teplice diskutováno na pedagogické radě dne 8. dubna. Současně jsme realizovali také interní anketu mezi učiteli, abychom zjistili jejich postoj k míře regulace používání mobilních telefonů a zohlednili jejich zkušenosti z každodenní výuky.

V poslední době se v české i mezinárodní debatě stále častěji objevuje otázka regulace mobilních telefonů ve školách. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo metodické doporučení k používání mobilních zařízení ve školách a současně vznikají výzkumy, které se snaží posoudit dopady jejich regulace.

Výzkumná zpráva [IRTIS Fakulty sociálních studií](#) Masarykovy univerzity z roku 2026, která analyzuje data z 21 zemí včetně České republiky, ukazuje, že plošné zákazy mobilních telefonů nevedou jednoznačně ke zlepšení studijních výsledků žáků. Ačkoli mohou snížit míru rozptylování, v některých případech jsou spojeny také s vyšší nekázní během výuky a jejich dopad na studijní výsledky není jednoznačný. Výzkum zároveň neprokázal přímou souvislost mezi zákazem mobilních telefonů a výskytem kyberšikany, online závislosti nebo duševní pohodou žáků.

Metodika MŠMT zároveň zdůrazňuje, že regulace používání mobilních zařízení má být především v kompetenci jednotlivých škol a že pravidla by měla reflektovat jejich vzdělávací kontext, věk žáků i způsob využívání technologií ve výuce.

Gymnázium Teplice dlouhodobě pracuje s technologiemi jako s přirozenou součástí vzdělávacího prostředí. Mobilní telefon je pro naše žáky běžným nástrojem pro přístup k informacím o chodu školy (suplování, změny rozvrhu, komunikace prostřednictvím školních systémů) a současně je často využíván také jako podpůrný nástroj ve výuce – například pro vyhledávání informací, práci s digitálními zdroji, dokumentaci experimentů nebo interaktivní aktivity.

Z těchto důvodů se Gymnázium Teplice **nepřiklání k plošnému zákazu mobilních telefonů**. Naší snahou je spíše rozvíjet u žáků schopnost odpovědného a smysluplného používání digitálních technologií a podporovat jejich digitální gramotnost a seberegulaci.

Základním principem je, že o využití mobilních zařízení v průběhu vyučovací hodiny rozhoduje vždy vyučující. Učitel může mobilní zařízení ve výuce aktivně využívat jako nástroj práce, nebo naopak rozhodnout, že během dané části hodiny mobilní telefony používány nebudou.

Současně považujeme za důležité podporovat také rovnováhu mezi digitálními a nedigitálními aktivitami. Škola proto postupně rozvíjí možnosti trávení přestávek a volného času jinými způsoby – například prostřednictvím šachů, relaxačních koutků nebo sportovních aktivit. V prostorách školy vznikají také další možnosti aktivního odpočinku, například stolní tenis nebo stolní fotbal (prostor dřívější posilovny, který se nyní rekonstruuje).

Naším cílem není technologie ze školního prostředí vytlačovat, ale naučit žáky s nimi zacházet uvážlivě, kriticky a odpovědně. Schopnost regulovat vlastní práci s digitálními technologiemi považujeme za jednu z důležitých kompetencí současného vzdělávání.

### **Návrh formulací do školního řádu od září 2026**

1. Mobilní telefony a jiná elektronická zařízení mohou žáci ve škole používat pouze způsobem, který nenarušuje průběh vyučování a chod školy.
2. Během vyučovací hodiny mohou žáci mobilní telefon nebo jiné elektronické zařízení používat pouze se souhlasem vyučujícího.
3. Pokud vyučující rozhodne, že mobilní zařízení v dané části hodiny používáno nebude, jsou žáci povinni mít zařízení odložené a v tichém režimu.
4. Při písemných pracích, testech nebo zkoušení je používání mobilních telefonů zakázáno, pokud vyučující výslovně neurčí jinak.
5. Ve společných prostorách školy mohou žáci mobilní telefony používat způsobem, který neruší ostatní.
6. Žák nesmí mobilní telefon nebo jiné elektronické zařízení používat k pořizování záznamů osob bez jejich souhlasu nebo k činnostem, které by mohly narušovat soukromí, důstojnost nebo bezpečnost ostatních.
7. V případě porušení těchto pravidel může vyučující žákovi uložit, aby mobilní telefon po dobu vyučovací hodiny odložil. Opakované porušování může být řešeno podle pravidel pro kázeňská opatření uvedených v tomto školním řádu.