



RNDr. Zdeněk Bergman, ředitel

Gymnázium, Teplice, Čs. dobrovolců 11, příspěvková organizace

Čs. dobrovolců 530/11, 415 01 Teplice



Maturitní zkoušky na Gymnáziu Teplice ve školním roce 2018/19

Organizace a forma zkoušek *vnitřní předpis*

Tento předpis rozpracovává a upřesňuje některá ustanovení školského zákona a vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Maturitní zkouška

Maturitní zkouška (MZ) má dvě části – společnou a profilovou.

Všechny informace najdou studenti na školním webu, případně na webu www.novamaturita.cz.

Žák koná povinně dvě zkoušky ve společné a dvě zkoušky v profilové části. MZ z cizího jazyka je pro žáky GT povinná. Žák si zvolí, zda bude konat zkoušku z cizího jazyka ve společné nebo v profilové části.

Společná část maturitní zkoušky

Společná část MZ obsahuje dvě povinné zkoušky. První je z českého a druhá z cizího jazyka nebo z matematiky. V rámci společné části si žák může navíc zvolit nejvýše dvě nepovinné zkoušky - z matematiky nebo z cizího jazyka.

Zkoušky společné části z českého jazyka a cizích jazyků jsou komplexní. V případě matematiky jde o didaktický test.

Obsah jednotlivých zkoušek:

ČESKÝ JAZYK

Zkouška z českého jazyka a literatury ve společné části MZ je komplexní zkouška. Skládá se z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky.

Didaktický test

Didaktický test je tvořen uzavřenými i otevřenými testovými úlohami. Testové úlohy mají různou bodovou hodnotu, žák zná bodovou hodnotu jednotlivých úloh v testu. V průběhu testování není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky. Váha didaktického testu v rámci celé zkoušky z českého jazyka a literatury je 1/3. Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 75 minut.

Písemná práce

MŠMT vyhláší pro každý termín 6 tematicky různorodých zadání. Žák si vybírá jedno zadání. Zadání může být tvořeno výchozími texty různého charakteru (např. klasický písemný text, graf, tabulka, mapa, obrázek, schéma... včetně možnosti jejich kombinací). Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu. Vyhodnocení písemné práce probíhá podle centrálně zpracované metodiky. Váha písemné práce v rámci celé zkoušky z českého jazyka a literatury je 1/3. Písemná práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 110 minut.

Ústní zkouška

Předmětem ústní části zkoušky jsou praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných

v průběhu studia na daném typu střední školy. Žák odevzdává řediteli školy seznam literárních děl sestavený na základě kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce v termínu stanoveném prováděcím předpisem MŠMT. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání. Do 31. 3. příslušného školního roku žák odevzdá řediteli školy seznam literárních děl sestavený na základě děl uvedených ve školním seznamu literárních děl příslušné úrovně (školní seznam je uveden na www.gymtce.cz [předměty→český jazyk→maturita]). Z tohoto seznamu si žák losuje jedno zadání, zkoušku koná s pracovním listem. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání. Váha ústní zkoušky v rámci celé zkoušky z českého jazyka a literatury je 1/3.

Pracovní list obsahuje:

- a) výňatek z uměleckého textu;
- b) výňatek z neuměleckého textu;
- c) obecnou strukturu zkoušky.

Obecná struktura zkoušky je tvořena dvěma částmi:

1. charakteristika uměleckého textu;
2. charakteristika neuměleckého textu.

CIZÍ JAZYK

Maturitní zkouška (MZ) ze zkušebního předmětu cizí jazyk má charakter komplexní zkoušky, tzn., že prostřednictvím zkoušky je ověřována úroveň osvojení řečových dovedností a jazykové kompetence vymezené v platných pedagogických dokumentech, rámcových vzdělávacích programech (RVP) i Společném evropském referenčním rámci pro jazyky.

V současné době je ve společné části MZ nabízeno 5 cizích jazyků – anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk – ze všech těchto cizích jazyků mohou žáci GT konat maturitní zkoušku. Podmínkou volby tedy není, zda příslušný žák volený cizí jazyk ve škole studoval, ale zda je ve škole jazyk vyučován.

Maturitní zkouška z cizího jazyka zahrnuje pro všechny nabízené cizí jazyky tři dílčí zkoušky:

- didaktický test,
- písemnou práci,
- ústní zkoušku.

Didaktický test se skládá ze dvou subtestů:

- poslech,
- čtení a jazyková kompetence.

Poslechový subtest trvá 40 minut. Subtest čtení a jazyková kompetence trvá 60 minut. Čas vymezený na testování vždy zahrnuje řešení úloh i zápis odpovědi do záznamového archu. Slovníky nejsou během testování povoleny. Žák může používat během testování pouze psací potřeby. Žáci nejprve řeší poslechový subtest, následně pak subtest čtení a jazyková kompetence.

Žáci pracují s testovým sešitem, do kterého mohou vpisovat odpovědi nebo si dělat poznámky, a se záznamovým archem, do kterého zaznamenávají odpovědi. Na titulní straně testového sešitu je uvedeno, jak postupovat při práci s testovým sešitem a při řešení testových úloh, kam a jak zapisovat řešení, jaké bodování je použito, jaký je vymezený čas na řešení úloh, jaké pomůcky je povoleno používat během testování apod.

Písemná práce

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce je administrována v rámci jednotného zkušebního schématu.

Písemná práce (PP) z cizího jazyka se skládá ze dvou částí. V každé části žák na základě zadání zpracovává jiný slohový útvar. Zadání PP je v cizím jazyce v závislosti na úkolu, který má žák zpracovat. V každé části žák zpracovává jeden text odlišného typu, délky a na odlišné téma / situaci. Vymezený čas: 60 minut.

Ústní zkouška

Pracovní list, který obsahuje zpracovanou 1., 2. a 4. část PL (tzv. zkušební úlohy), dodává na školu CZVV prostřednictvím informačního systému CERTIS. Témata v 1., 2. a 4. části pracovního listu jsou vždy témata všeobecná (viz témata ústní části).

Třetí části PL (tzv. školní zkušební úlohy) si škola vytváří sama (dle metodických pokynů CZVV). V této části jsou ověřována témata specifická, tzv. faktografická. Stanovená témata jsou vždy v souladu s výstupy v příslušném RVP a ŠVP školy.

Hodnocení ústní zkoušky probíhá dvěma certifikovanými hodnotiteli. U ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky zastává jeden hodnotitel funkci zkoušejícího a druhý hodnotitel funkci přisědícího. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 44%, tzn., že žák uspěje v ústní zkoušce, pokud dosáhne nejméně 18 bodů z 39 možných.

Váha jednotlivých dílčích zkoušek při výsledném hodnocení je **2 : 1 : 1**.

Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku/y, u které neuspěl.

Ústní zkouška	Didaktický test		Písemná práce
Ústní projev a interakce	Poslech	Čtení a jazyková kompetence	Písemný projev
Dílčí zkouška	Dovednost/kompetence	Vymezený čas na zkoušku	Váha
DIDAKTICKÝ TEST	Poslech	40 min.	25%
	Čtení a jazyková kompetence	60 min.	25%
PÍSEMNÁ PRÁCE	Písemný projev	60 min.	25%
ÚSTNÍ ZKOUŠKA	Ústní projev a interakce	15 min.	25%

Témata ústní zkoušky společné části MZ:

Anglický jazyk

1. Relationships
Personal profile, family, activities, duties, home, daily routine, lifestyle
2. Housing and Living
Types of houses, living in a town/in the country; in a flat/house, furniture
3. Sport and Leisure
Sports and games, hobbies, interests
4. Schools and Education
Types of schools, subjects, systems of education in the Czech Republic, the United Kingdom, the United States
5. Culture and Entertainment
Theatre, cinema, music, art, important culture festivals, books, my reading experience, significant British and American authors (W. Shakespeare, C. Dickens, O. Wilde, J. Joyce, G. Orwell, E. A. Poe, Lost Generation, Beat Generation)
6. Transport and Travelling
Why, how, where? Going on holidays, trips, safe travelling
7. Food
Eating habits, eating out, Czech and British cuisine

8. Body, Health, Illnesses
Medical care, keeping healthy, incurable diseases, addictions
9. Environmental Issues
Problems of the environment, natural disasters, ecology in our region, seasons
10. Jobs and Occupation
Employment, future career, CV, interview, dress code
11. Media
Mass media, modern ways of communication, learning foreign languages
12. Society
Political systems and institutions in the Czech Republic, the United Kingdom, the United States
13. The Problems of Mankind
Social problems, solidarity, multicultural society
14. Services
Shops, shopping, banks, hotels, libraries, travel agencies
15. Feasts and Traditions
Holidays observed in the Czech Republic, the United Kingdom, the United States
16. My Town and The Place Where I live
General description, history, places of interest
17. The Czech Republic
Basic facts – geography, places of interest, symbols, main events in history
18. The European Union
Past and future
19. The United Kingdom
Basic facts – geography, places of interest, symbols, main events in history
20. The United States
Basic facts – geography, places of interest, symbols, main events in history
21. Australia and New Zealand
Basic facts – geography, places of interest, symbols, main events in history
22. Canada
Basic facts – geography, places of interest, symbols, main events in history
23. Prague
General description, history, places of interest
24. London
General description, history, places of interest
25. New York and Washington
General description, history, places of interest

Francouzský jazyk

1. Vie dans la société actuelle Pourquoi et comment apprendre le français
2. Les relations familiales
3. Ma journée, la façon de la vie
4. L'habitation, la cohabitation
5. Le système de l'enseignement en comparaison avec celui en France
6. Teplíce hier et aujourd'hui
7. Prague et la République tchèque se présentent aux visiteurs
8. La France d'autrefois et d'aujourd'hui – la géographie, l'histoire, l'économie

9. Les projets d'avenir: maintenant, dans un an, dans 5, 10 ans
10. Les passe- temps de la vie d'un étudiant
11. Le système politique en France et en RT
12. La littérature: mon auteur préféré
13. Les activités culturelles – théâtre, cinéma. danse, peinture, musique
14. Les sports et les jeux
15. Les services- la partie indispensable de notre vie
16. On voyage, le tourisme
17. La nature et l'environnement
18. Les fêtes en France et en RT
19. Les magasins, les achats
20. Les repas en France et chez nous
21. Le corps humain, la santé, les soins médicaux
22. La presse, la radio, la télévision
23. La francophonie au monde
24. La nouvelle Europe
25. La solidarité

Německý jazyk

1. Unsere Republik – Land und Leute
2. Unsere Republik – das politische und ökonomische Leben
3. Prag – unsere Hauptstadt
4. Teplice – unsere Stadt
5. Länder, wo man Deutsch spricht
6. BRD – Land und Leute
7. BRD – das politische und ökonomische Leben
8. Republik Österreich – unser Nachbar
9. Schweiz
10. Ferien und Reisen - bei uns, im Ausland, in deutschsprachigen Ländern
11. Familie, Lebenslauf, Zukunftspläne (Familienproblematik, Berufe)
12. Wohnen, unser Haus, unsere Wohnung
13. Bildungssystem in unserem Lande, unsere Schule
14. Studentenleben
15. Wochentag – Wochenende
16. Freizeit und Hobbys
17. Arbeit und Berufe
18. Verpflegung, vom Essen und Kochen
19. Sport
20. Kulturleben und Unterhaltung
21. Massenmedien
22. Dienstleistungen
23. Gesunde Lebensweise, Gesundheit, Krankheiten
24. Natur- und Umweltschutz
25. Globale Probleme der heutigen Welt

Ruský jazyk

1. Наш город
2. Семейная жизнь
3. Прага
4. Санкт – Петербург
5. Спорт
6. Культурная жизнь
7. Еда, кухня
8. Спорт
9. Система образования
10. Свободное время
11. Мой друг, подруга
12. Мой любимый писатель и его творчество
13. Литература 20 века
14. Чешская республика
15. Золотой и серебряный век русской культуры
16. Международные отношения России, экспорт, импорт
17. Промышленность и сельское хозяйство
18. Русское деревянное искусство
19. Религия и церковь - православие
20. Русская музыка, балет, и изобразительное искусство
21. Россия – география, климат, население, водство
22. Киевская Русь
23. Исторические города – Золотое кольцо
24. Здоровье и болезни
25. Покупки и сфера обслуживания

Španělský jazyk

1. Mi familia, mi casa y los contactos entre nosotros
2. El tiempo libre: las vacaciones y las fiestas
3. Vivienda y modo de vida
4. La moda: estilo de vida, vestido y complementos
5. Preparando la comida
6. El trabajo: la jornada laboral
7. El tiempo libre y su organización
8. Educación y vida estudiantil
9. Organización de la sanidad y enfermedades
10. El turismo: alojamiento y alimentación en lugares públicos
11. El deporte
12. Nuestra ciudad Teplice
13. Servicios públicos
14. Los medios de comunicación
15. El español: lengua para el diálogo
16. España: historia y monumentos históricos
17. España: geografía y lugares de interés
18. Madrid: la capital de España
19. Otros países hispanohablantes: los países de la América Latina
20. La República Checa: historia y monumentos históricos
21. La República Checa: geografía y lugares de interés

22. Praga: la capital de la República Checa
23. La vida cultural
24. Los problemas globales de la gente
25. Los problemas ecológicos

Matematika

Forma zkoušky je didaktický test v základní úrovni obtížnosti. Na zkoušku budou studenti připraveni v hodinách matematiky.

V testu jsou úlohy uzavřené (student vybere správnou odpověď) a otevřené (student doplní výpočet). Didaktický test z matematiky trvá 120 minut. Témata byla zveřejněna v tzv. *Katalozích požadavků k maturitní zkoušce z matematiky*. Studenti je mají k dispozici.

Profilová část maturitní zkoušky včetně kritérií hodnocení

Každý žák bude maturovat povinně ze dvou předmětů. Vybrat si bude moci z Aj, Fj, Nj, Rj, Šj, M, F, Bi, Ch, D, Z, Zsv, La, Est, Dg, In a Ig. Nesmí se však opakovat matematika a cizí jazyky, které si jako povinné zvolil žák ve společné části maturitní zkoušky.

V profilové části si bude žák moci zvolit (jednu) nepovinnou zkoušku. Na výběr má stejné předměty jako při zkoušce povinné. Nesmí se opakovat předmět vybraný v povinné volbě profilové i společné části maturity.

Forma profilové zkoušky v jednotlivých předmětech:

NÁZEV ZKOUŠKY	FORMA ZKOUŠKY
cizí jazyky, informační gramotnost	kombinovaná zkouška – písemná a ústní zkouška
biologie, chemie, fyzika, matematika, deskriptivní geometrie	písemná zkouška
dějepis, estetika, informatika, latina, základy společenských věd, zeměpis	ústní zkouška

CIZÍ JAZYKY

Školní maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné části a ústní části. Písemná část má podobu komplexního didaktického testu (úroveň testu odpovídá úrovni B2 dle společného evropského referenčního rámce). Na jeho vypracování má žák 60 minut.

Body z testu se přepočítají na procenta, podle kterých se stanoví známka. V tabulce je uvedena horní hranice intervalu s výjimkou toho pro nedostatečnou. Tam je uvedena dolní hranice úspěšnosti (teprve pod touto hranicí je nedostatečná):

Hranice úspěšnosti	Známka
100 %	1
87 %	2
73 %	3
58 %	4
44 %	5

Ústní část profilové zkoušky z cizího jazyka má 20 okruhů, každý je vymezen základní osnovou, skládající se z 15-20 obrázků. K jednotlivým snímkům si student samostatně připraví vlastní komentář (ústní, nikoli prezentaci). Při zkoušce pak bude podle této osnovy mluvit. Zkoušející bude klást doplňující otázky, eventuálně vyzve studenta k vyjádření jeho vlastního názoru. Osnovu ve formě obrázků mají studenti k dispozici na webových stránkách školy. Ústní zkouška se hodnotí známkou.

Výsledná známka z didaktického testu se do výsledného prospěchu zkoušky zohlední jednou třetinou. Tj. poměr vah známek z testu a ústní zkoušky je 1 : 2.

Nahrazující zkouška z cizího jazyka

Ve smyslu maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. § 19a a v souladu s úpravou školského zákona č. 561/2004 Sb. ve smyslu pozdějších úprav, stanovil ředitel gymnázia, že budou uznány pro nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části MZ zkoušky minimální úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro anglický jazyk a minimální úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro druhý cizí jazyk doložené ověřeným dokladem o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

Ověřenou kopii dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky musí maturanti odevzdat nejpozději do 31. března řediteli školy. Žádost lze akceptovat pouze v případě, že žák koná povinnou zkoušku z cizího jazyka ve společné části. Zkoušku z cizího jazyka v profilové části koná jako nepovinnou (tzv. 5. předmět) a lze ji tedy nahradit příslušným certifikátem.

Témata ústní zkoušky profilové části cizích jazyků:

Anglický jazyk

1. The Czech Republic
2. Important Events and Personalities in the Czech History
3. The Czech System of Government
4. My Town, the Region I live in
5. Prague
6. The United Kingdom (Geography, Places of Interest)
7. Important Events and Personalities in the British History
8. London
9. English Literature
10. The United States (Geography, Places of Interest)
11. Important Events and Personalities in the American History
12. New York and Other major Cities in the U.S.
13. American Literature
14. Systems of Government in the U.K. and the U.S.
15. Education, School Systems in the U.K., the U.S. and the C.R.
16. Australia and New Zealand (Geography, Places of Interest)
17. Canada (Geography, Places of Interest)
18. Environment, Climate, Natural Disasters, Global Problems
19. Science and Technology
20. The European Union

Literatura u maturitní zkoušky: Čj-Aj, Aj-Čj slovník, English-English - výkladový slovník, zeměpisné mapy

Francouzský jazyk

1. Carte d'identité de la France, symboles de la France
2. Géographie, climat et économie de la France
3. Vie politique en France
4. Paris et ses monuments
5. Histoire de la France
6. Langue française, origine de la langue, francophonie

7. Belgique, Suisse, Canada
8. République tchèque
9. Prague et les autres lieux touristiques en RT
10. Français en RT
11. Inventions, science, technique
12. Grands courants de la littérature française
13. Solidarité
14. Union européenne
15. Art figuratif
16. Être citoyen
17. Société en questions
18. En pleine forme
19. Nouveaux médias
20. Travail

Povolené jsou slovníky, autentické dokumenty, obrazový materiál.

Německý jazyk

1. Unsere Republik - Land und Leute
2. Unsere Republik - Ökonomik und Politik
3. Prag - unsere Hauptstadt
4. Teplice - unsere Stadt
5. Länder, wo man Deutsch spricht
6. BRD - Land und Leute
7. BRD - das politische und ökonomische Leben
8. Republik Österreich - unser Nachbar
9. Schweiz
10. Freizeit, Ferien, Reisen
11. Wendepunkte in unserem Leben
12. Bildungssystem in unserem Lande, unsere Schule
13. Arbeit und Berufe
14. Sport
15. Dienstleistungen
16. Kulturleben und Unterhaltung
17. Massenmedien
18. Gesunde Lebensweise, Gesundheit, Krankheiten
19. Natur- und Umweltschutz
20. Globale Probleme der heutigen Welt

Literatura u maturitní zkoušky: Čj-Nj a Nj-Čj slovník, mapy: Střední Evropa, popř. jednotlivé německy mluvící země, ilustrační materiál k tématům

Ruský jazyk

1. Россия и её роль в мире, расположение, география, экономика, международные отношения, история возникновения, русский язык, православие
2. Москва, Санкт Петербург, их история, расположение, культура, личности, современность

3. Питание / много есть – невелика честь/. Традиция чешской и русской кухни, болезни связанные с питанием
4. Город Теплице и регион Усти н. Лабе, природные красоты, достопримечательности, экономика, проблема безработицы и особенности этого города
5. Чехия – характеристика, член ЭС, её роль в других организациях политика, география, экономика и интересное
6. Система образования у нас и в России, значение образования для будущей профессии
7. Здоровье и его роль в жизни человека, цивилизационные болезни и их лечение, курорты у нас
8. Выбор профессии, безработица, решение этой проблемы, поддержка государства. Планы в будущее
9. Страны развитого мира, страны третьего мира, проблемы этих стран – голод, бедность, страдание, болезни
10. Литература 18. и 19. веков /Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Достоевский, Чехов
11. Литература 20.века в России, /Пастернак, Есенин, Булгаков
12. Путешествование в Европе, в России, виды транспорта, места отдыха
13. Древняя русская культура, православие, первые русские произведения, писателя
14. Спорт в моей жизни, значение спорта для человека, виды спорта, любимые спортсмены
15. Мой любимый писатель и его творчество, общественная обстановка, его значение в мире
16. Культура в моей жизни и её роль, кино, театр, выставки, мировые галереи
17. Известные личности культуры в России / Барышников, Михалков Чайковский, Горбачев, Высоцкий
18. Мой друг – подруга / его характер, качества, момент первой встречи, планы в будущее с моим другом – подругой, детство, юность
19. Основные моменты в жизни человека / рождество, свадьба , экзамен на аттестат зрелости
20. Общество, жизнь в деревне и в городе, патологические явления в обществе / алкоголизм, наркотики, бомжи

Literatura u maturitní zkoušky: Čj-Rj a Rj-Čj slovník, mapy, ilustrační materiál k tématům

Španělský jazyk

1. Los hitos de la vida humana
2. El ocio, estilo de vida, fiestas
3. Vida laboral – trabajo
4. Educación y vida estudiantil
5. Organización de la sanidad y enfermedades
6. Turismo, viajes, vacaciones
7. Ciudad de Teplice
8. Servicios públicos
9. Medios de comunicación
10. El español „lengua para el diálogo“
11. España - historia y monumentos históricos
12. España - geografía y lugares de interés
13. Madrid
14. América Latina - geografía y lugares de interés
15. República Checa - historia y monumentos históricos
16. República Checa - geografía y lugares de interés

17. Praga
18. Vida cultural
19. Problemas globales
20. Problemas ecológicos

Literatura u maturitní zkoušky: Čj-Šj a Šj-Čj slovník, mapy a plány Španělska a Jižní Ameriky, ilustrační materiál k tématům

INFORMAČNÍ GRAMOTNOST

Zkouška z informační gramotnosti je kombinovaná, má písemnou a ústní část.

Písemná část zkoušky trvá 240 minut. Žáci mají za úkol během této doby vytvořit písemnou osnovu pro tvorbu prezentace. Pracují na počítačích, využívají připojení k internetu. Pracují s informacemi, které třídí a vyhodnocují.

Téma prezentace týkající se aktuální či dlouhodobé společenské či odborné problematiky stanoví ředitel.

Hodnocení práce vychází z obsahu a formy písemnou osnovu pro tvorbu prezentace, schopnosti výběru a vyhodnocení internetových zdrojů a uplatnění argumentačních dovedností. Žák získá z písemné práce známku.

Tematické okruhy pro hodnocení žákovské písemnou osnovu pro tvorbu prezentace jsou:

1. Zdroje
2. Obsah prezentace
3. Forma prezentace
4. Datový úkol
5. Argumentační faul

Body získané za písemnou část zkoušky se přepočítají na procenta, podle kterých se potom stanoví známka. V tabulce je uvedena horní hranice intervalu s výjimkou toho pro nedostatečnou. Tam je uvedena dolní hranice úspěšnosti (teprve pod touto hranicí je nedostatečná):

Hranice úspěšnosti	Známka
100 %	1
87 %	2
73 %	3
58 %	4
44 %	5

Při ústní zkoušce si žák vylosuje jeden z maturitních okruhů. Zkouška obsahuje teoretické otázky k maturitnímu okruhu a také otázky aplikované na vytvořenou prezentaci žáka. Žák získá z ústní zkoušky známku.

Tematické okruhy ústní zkoušky jsou:

1. Stanovení problémových otázek, návrhy na řešení
2. Argumentace, argumentační fauly
3. Vědecká metoda – princip a zásady vědecké metody, formulace hypotézy a jejich ověření
4. Kontrolovaný experiment a analýza dat - rozdíl, pojmy korelace a kauzalita v souvislostech
5. Princip vědeckého modelu, příklady z různých oborů
6. Statistika: Možnosti a limity statistiky jako nástroje
7. Princip chyby

8. Základní statistické pojmy (základní přehled, stručné vysvětlení) – statistický soubor, statistická jednotka, četnosti, aritmetický a geometrický průměr, modus a medián, výběrový soubor, populace, proměnné, vážený průměr...
9. Základy statistiky – rozdělení dat, střední tendence, směrodatná odchylka, pravděpodobnost, statistická významnost, testování hypotéz
10. Tvorba dotazníku
11. Datový model
12. Datová analýza - popis, příklady využití
13. Analýza textu
14. Výzkumy veřejného mínění: reprezentativnost, formulace a forma otázky
15. Vizualizace: princip a typy, náležitosti vizualizace v příkladech
16. Graf: digitální/kontinuální povaha dat a spojitý/nespojité graf, náležitosti grafu v příkladech, formy grafu a jejich využití; interpretace grafu
17. Zásady tvorby prezentace
18. Média, mediální manipulace, objektivita
19. Autorská práva, práce s obrazovým materiálem
20. Citace zdrojů

Celková známka ze zkoušky je průměrem obou známek, ve výsledné známce je preferována ústní část zkoušky.

CHEMIE, FYZIKA A BIOLOGIE

Zkoušky z chemie, fyziky a biologie jsou písemné, jedná se o didaktické testy. Body získané v testu se přepočítají na procenta, podle kterých se potom stanoví známka.

V tabulce je uvedena horní hranice intervalu s výjimkou toho pro nedostatečnou. Tam je uvedena dolní hranice úspěšnosti (teprve pod touto hranicí je nedostatečná):

Hranice úspěšnosti	Známka
100 %	1
84 %	2
68 %	3
51 %	4
33 %	5

Biologie

Písemná zkouška z biologie je tvořena didaktickým testem a trvá 120 minut. Test zahrnuje rovněž část (subtest) zaměřenou na identifikaci objektů v promítané prezentaci. Tato část trvá 30 minut a je od první části oddělena přestávkou. Zahrnuje určování rostlin, hub, lišejníků, jednobuněčných organismů, živočichů a objektů anatomie člověka.

Obsah testu odpovídá obsahu předmětu biologie a seminář z biologie dle ŠVP GV GT.

Žáci zapisují řešení do formuláře.

Zkouška zahrnuje toto učivo:

1. Vznik a vývoj živých soustav
2. Stavba, životní cyklus a význam virů
3. Stavba a funkce prokaryotické a eukaryotické buňky
4. Stavba a význam bakterií a cyanobakterií (sinice)
5. Stavba a význam zástupců jednobuněčných organismů

6. Stavba, rozmnožování a význam hub a lišejníků
7. Morfologie, fyziologie a anatomie rostlin
8. Rostliny a prostředí
9. Systém a evoluce rostlin
10. Morfologie, fyziologie a anatomie živočichů
11. Systém a evoluce živočichů
12. Živočišné a prostředí
13. Fylogeneze orgánových soustav živočichů
14. Paleoantropologie
15. Lidské tkáně
16. Opěrná a pohybová soustava
17. Soustavy látkové přeměny
18. První pomoc při úrazech a náhlých zdravotních příhodách
19. Soustavy regulační
20. Soustava rozmnožovací
21. Molekulární a buněčné základy dědičnosti
22. Dědičnost a proměnlivost
23. Genetika člověka
24. Genetika populací
25. Základní ekologické pojmy

Chemie

Profilová zkouška z chemie je tvořena didaktickým testem a trvá 120 minut. Obsah testu odpovídá obsahu předmětu chemie a seminář z chemie dle ŠVP GV GT.

Žáci zapisují řešení do formuláře.

Zkouška zahrnuje toto učivo:

1. soustavy látek a jejich složení
2. veličiny a výpočty v chemii
3. stavba atomu
4. periodická soustava prvků
5. chemická vazba a vlastnosti látek
6. tepelné změny při chemických reakcích
7. rychlost chemických reakcí a chemická rovnováha
8. vodík a jeho sloučeniny
9. s-prvky a jejich sloučeniny
10. p-prvky a jejich sloučeniny
11. d- a f-prvky a jejich sloučeniny
12. uhlovodíky a jejich klasifikace a reakce
13. deriváty uhlovodíků a jejich klasifikace a reakce
14. heterocyklické sloučeniny
15. syntetické makromolekulární látky
16. léčiva, pesticidy, barviva a detergenty
17. lipidy a isoprenoidy
18. sacharidy
19. proteiny
20. nukleové kyseliny
21. enzymy, vitaminy a hormony
22. intermediární metabolismus

Fyzika

Písemná zkouška z fyziky je tvořena didaktickým testem a trvá 120 minut. Obsah testu odpovídá obsahu předmětu fyzika dle ŠVP GV GT.

Žáci zapisují řešení do formuláře.

Zkouška zahrnuje toto učivo:

1. Kinematika hmotného bodu
2. Dynamika hmotného bodu
3. Mechanická práce a mechanická energie
4. Gravitační pole
5. Mechanika tuhého tělesa
6. Mechanika kapalin a plynů
7. Molekulová fyzika a termodynamika
8. Vnitřní energie, práce a teplo
9. Struktura a vlastnosti plynů
10. Kruhový děj s ideálním plynem
11. Struktura a vlastnosti pevných látek
12. Struktura a vlastnosti kapalin
13. Skupenské změny látek
14. Kmitání mechanického oscilátoru
15. Mechanické vlnění
16. Zvukové vlnění
17. Elektrický náboj a elektrické pole
18. Vznik elektrického proudu
19. Elektrický proud v kovech
20. Elektrický proud v polovodičích
21. Elektrický proud v kapalinách
22. Elektrický proud v plynech a ve vakuu
23. Stacionární magnetické pole
24. Nestacionární magnetické pole
25. Střídavý proud
26. Střídavý proud v energetice
27. Fyzikální základy elektroniky
28. Elektromagnetické kmitání a vlnění
29. Přenos informací elektromagnetickým vlněním
30. Základní pojmy optiky
31. Vlnová optika
32. Geometrická optika
33. Elektromagnetické záření
34. Základy speciální teorie relativity
35. Struktura a pohyb v mikrosvětě
36. Atomová fyzika
37. Jaderná fyzika
38. Fyzika elementárních částic

Povolené pomůcky: kapesní kalkulátor a MFCH tabulky

Nutné pomůcky: psací potřeby a pravítko

MATEMATIKA A DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE

Zkoušky z matematiky a deskriptivní geometrie jsou písemné, jedná se o didaktické testy. Body získané v testu se přepočítají na procenta, podle kterých se potom stanoví známka.

V tabulce je uvedena horní hranice intervalu s výjimkou toho pro nedostatečnou. Tam je uvedena dolní hranice úspěšnosti (teprve pod touto hranicí je nedostatečná):

Hranice úspěšnosti	Známka
100 %	1
79 %	2
64 %	3
49 %	4
25 %	5

Deskriptivní geometrie

Zkouška z deskriptivní geometrie je písemná a trvá 120 minut. Žáci řeší celkem 3 úlohy, dvě povinné a jednu volitelnou (výběr z variant A, B). Žáci zapisují řešení do formuláře.

Obsah písemné práce odpovídá obsahu předmětu deskriptivní geometrie dle ŠVP GV GT.

Tematické okruhy jsou:

1. Základní vlastnosti rovnoběžného promítání
2. Kolmice k rovině v kótovaném a v Mongeově promítání
3. Mongeovo promítání - definice a zobrazení základních útvarů
4. Kótované promítání - definice a zobrazení základních útvarů
5. Hlavní a spádové přímky roviny v kótovaném a v Mongeově promítání
6. Otáčení roviny kolem stopy do průmětny
7. Dvojice přímk v kótovaném a Mongeově promítání
8. Průměty přímky a roviny v kótovaném a Mongeově promítání
9. Dvojice rovin v kótovaném i v Mongeově promítání
10. Vzájemná poloha přímky a roviny v kótovaném a Mongeově promítání
11. Odchylky přímk a rovin v kótovaném a Mongeově promítání
12. Vzdálenost bodu od roviny a od přímky
13. Průnik dvou rovinných útvarů v kótovaném a Mongeově
14. Ohniskové vlastnosti elipsy
15. Sdružené průměry elipsy, Rytzova konstrukce
16. Ohniskové vlastnosti paraboly
17. Ohniskové vlastnosti hyperboly
18. Tečna elipsy, hyperboly a paraboly
19. Pravoúhlý průmět kružnice
20. Definice rotační válcové a kuželové plochy
21. Průnik přímky s povrchem jehlanu či rotačního kužele
22. Vzájemná poloha roviny a rotační válcové a kuželové plochy
23. Průnik přímky s povrchem hranolu a rotačního válce
24. Kulová plocha, její rovinné řezy a průnik přímky a kulové plochy
25. Příčka mimoběžek
26. Pravoúhlá axonometrie – definice a zobrazení základních útvarů a těles
27. Afinita v rovině
28. Obraz kružnice v afinitě

29. Kolineace v rovině
30. Obraz kružnice v kolineaci

Nutné pomůcky: rýsovací potřeby

Matematika

Zkouška z matematiky je písemná. Trvá 240 minut. Jedná se o zkoušku, během níž žáci pracují s informacemi a používají výpočetní techniku.

Očekávané znalosti a dovednosti pro zkoušku (cílové kompetence) jsou rozděleny do následujících pěti hlavních kategorií:

- A. Osvojení matematických pojmů a dovedností
- B. Matematické modelování
- C. Vymezení a efektivní řešení problému
- D. Komunikace
- E. Užití pomůcek a zdrojů informací

Úlohy jsou komplexní, prolíná se v nich učivo z různých tematických okruhů.

Písemná práce obsahuje celkem čtyři úlohy, dvě povinné a dvě volitelné. Obsah testu odpovídá obsahu matematiky a matematického semináře dle ŠVP GV GT.

Žáci zapisují řešení do formuláře.

Tematické okruhy jsou:

1. Závislosti a funkční vztahy
 - 1.1. Elementární funkce a jejich vlastnosti (funkce lineární, kvadratické, mocninné, lineární lomené, exponenciální, logaritmické, goniometrické a cyklometrické)
 - 1.1.1. Vlastnosti elementárních funkcí, definice a důkazy (graf, definiční obor, obor hodnot, parita, monotónnost, extrémy a omezenost, limity ve vlastních i nevlastních bodech, funkce inverzní)
 - 1.1.2. Grafy elementárních funkcí s absolutní hodnotou
 - 1.1.3. Využití grafu při řešení rovnic a nerovnic v oboru reálných čísel
 - 1.2. Posloupnosti
 - 1.2.1. Určení posloupnosti (vztah pro n-tý člen, rekurentní vzorec, důkazy pomocí matematické indukce, grafy posloupností)
 - 1.2.2. Vlastnosti posloupností (definiční obor, obor hodnot, monotónnost, omezenost, extrémy, limita)
 - 1.2.3. Užití aritmetické a geometrické posloupnosti v úlohách z praxe
 - 1.3. Infinitesimální počet
 - 1.3.1. Průběh funkce (vyšetření vlastností funkce a náčrt jejího grafu)
 - 1.3.2. Derivace funkce (explicitní a implicitní vyjádření)
 - 1.3.3. Extrémy funkce (aplikace vět o extrémech ve slovních úlohách)
 - 1.3.4. Primitivní funkce a neurčitý integrál
 - 1.3.5. Určitý integrál (obsah rovinného obrazce, fyzikální aplikace)
2. Číslo a proměnná
 - 2.1. Rovnice a nerovnice
 - 2.1.1. Rovnice a nerovnice v oboru reálných a komplexních čísel (lineární, kvadratické, exponenciální, logaritmické, goniometrické, iracionální, s absolutní hodnotou)
 - 2.1.2. Rovnice a nerovnice s parametry (lineární, kvadratické, iracionální, exponenciální, logaritmické, s absolutní hodnotou)
 - 2.1.3. Rovnice, kde jedna strana je zadána ve tvaru řady
3. Argumentace a ověřování

- 3.1. Množiny a výroky (operace s množinami, složené výroky, zápis výroků a množin)
- 3.2. Důkazy vět (důkaz přímý, sporem, existenční, matematická indukce)
- 3.3. Tautologie, ověřování správnosti úsudku
4. Geometrie
 - 4.1. Geometrie v rovině
 - 4.1.1. Geometrický význam absolutní hodnoty v oboru reálných a komplexních čísel
 - 4.1.2. Obrazy komplexních čísel v Gaussově rovině
 - 4.1.3. Geometrická místa bodů v rovině
 - 4.1.4. Kuželosečky (analytická vyjádření kuželoseček, rovnice tečen ke kuželosečce, nákres křivek, diskuze polohy přímky a kuželosečky)
 - 4.1.5. Trigonometrie (sinová a kosinová věta, trigonometrie obecného trojúhelníku)
 - 4.1.6. Shodná zobrazení v rovině (užití v úlohách)
 - 4.1.7. Podobnost a stejnoolehlost (užití v úlohách)
 - 4.1.8. Obsah rovinného obrazce užitím určitého integrálu
 - 4.1.9. Obsah rovnoběžníku, resp. trojúhelníku užitím vektorového součinu
 - 4.2. Geometrie v prostoru
 - 4.2.1. Vektorový prostor (operace s vektory – sčítání, lineární kombinace, skalární a vektorový součin)
 - 4.2.2. Analytická geometrie v prostoru (rovnice přímek, rovin, metrické a polohové úlohy)
 - 4.2.3. Objem rotačního tělesa užitím určitého integrálu
 - 4.2.4. Objem hranolu a jehlanu užitím vektorového a smíšeného součinu vektorů
 - 4.2.5. Metrické a polohové úlohy v prostoru (vzdálenosti, odchylky, vzájemná poloha)
5. Práce s daty, kombinatorika, pravděpodobnost
 - 5.1.1. Kombinatorika (kombinatorické úlohy, Pascalův trojúhelník, binomická věta)
 - 5.1.2. Pravděpodobnost (náhodný jev, pravděpodobnost průniku a sjednocení jevů, nezávislé jevy, binomické rozdělení)
 - 5.1.3. Práce s daty (analýza a zpracování dat, charakteristiky statistického souboru, grafické znázornění rozdělení četností)

Povolené pomůcky:

- matematické portfolio žáka (vlastní výpisky, sešity, seminární práce, učebnice, sbírky)
- kapesní kalkulátor (bez omezení druhu)
- matematické tabulky (vlastní, různá nakladatelství)
- školní PC s přístupem na vzdálenou plochu, bez připojení k internetu
- vlastní notebook bez připojení k internetu
- šablona pro kreslení elementárních funkcí

Nutné pomůcky:

- rýsovací a psací potřeby

DĚJEPIS, ESTETIKA, INFORMATIKA, LATINA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, ZEMĚPIS

Zkoušky z těchto předmětů jsou ústní. Hodnocení se vyjadřuje známkou.

Dějepis

Témata zkoušky:

1. Vznik a vývoj lidské společnosti v pravěku, nejstarší státní útvary a jejich kulturní přínos

2. Minojská Kréta a antické Řecko
3. Antický Řím a jeho impérium
4. Evropa v raném středověku
5. Evropa ve vrcholném středověku
6. Počátky státnosti na našem území. Raný přemyslovský stát
7. Český stát ve vrcholném středověku
8. Český stát za husitství a v době pohusitské
9. Nové kulturní proudy, objevy a náboženské konflikty raného novověku
10. Západní Evropa v raném novověku
11. Český stát v raném novověku
12. Vliv osvícenství na společenský vývoj. Vznik USA. Osvícenský absolutismus
13. Velká francouzská revoluce a napoleonské války
14. Ekonomické, sociální a politické proměny západní Evropy 1. polovině 19. století
15. Národně uvědomovací a sjednocovací procesy ve střední a jižní Evropě
16. Velmoci v 19. století
17. Habsburská monarchie v období 1849 – 1914. Postavení českých zemí
18. Cesta k 1. světové válce, poválečné uspořádání světa
19. Češi a Slováci za 1. světové války, vznik ČSR
20. Evropa a svět ve 20. a 30. letech 20. století
21. ČSR ve 20. letech 20. století
22. ČSR ve 30. letech 20. století
23. Druhá světová válka
24. Češi a Slováci v době nacistické okupace
25. Evropa a svět od konce 2. světové války do začátku 60. let 20. století
26. ČSR od konce 2. světové války do začátku 60. let 20. století
27. Politické, ekonomické a sociální proměny světa od 60. let 20. století do současnosti
28. Politický, ekonomický a sociální vývoj u nás od 60. let 20. století do současnosti
29. Problémy „třetího světa“ po 2. světové válce
30. Dějiny našeho regionu

Literatura u maturitní zkoušky: maturitní otázky s anotacemi, dějepisné atlasy, obrazový materiál, ukázky dokumentů, seminární práce maturantů

Estetika

U zkoušky budou použity k jednotlivým tématům prezentace.

Témata zkoušky:

1. Umění, jeho funkce dnes a dříve (teorie nápodoby, krása, dovednost, umístění, materiálovost). Proměny pojmu „estetické“. Esenciální a klastrové pojetí umění. „Kdy je umění?“ „Nulový rukopis neexistuje.“ Role kontextu: Marcel Duchamp. Dobrý tvar. Cena J. Chaloupeckého.
2. Metafora a absurdita v umění. Metafora: lež, doslovnost, inovativnost, konflikt, přesnost, mnohoznačnost, příklady. Absurdita: mýtus a věda, inženýr a kutil, dada, neodada, náhoda v umění. Štembera, Tinguely, Picabia, Rauschenberg.
3. Pravěké umění, jeskynní malby – břicho země, funkce šamana. Rituály iniciace a obětování. Totemický operátor. Souvislosti s uměním XX. století: význam gesta, akce, těla; použití krve, plsti, tuku. Pollock, Mathieu, Šejn, Ruller, Burden.
4. Umění přírodních národů, jeho vliv na umění avantgard v 19. a 20. století. Zemědělské a lovecké kultury („semeno a kost“). Magičnost a estetičnost: magie očí, spirála. Zpodobení: lovci lebek, evropský portrét, ikona, obrazoborectví. Manismus, fetišismus, animismus, totemismus.

5. Megaloty. Mezopotámie. Mezoamerické kultury, hledání „středu světa“, axis mundi a hry, kosmické hory, stromy. Moderna v architektuře, Mackintosh, Wagner. Land-art, Smithson, Kafka .
6. Fenomén času. Cyklický a lineární čas. Rituál – „drtič času“. Vegetační bohyně: regenerace, zapomnění, labyrint. Styly 20. století: fotorealismus a mýtus. Close, Kawara, Opalka, Dijkstra, Kapoor.
7. Egyptské umění: Amarnská reforma, vztah malby a písma, rekonstrukce objemu, koncepční realismus, nehybnost posvátného, sochařství, opakování skutků, Usír. J.Plečnik, P. Klee, P. Nikl, V. Boštík, M. Gabriel
8. Fenomén prostoru v umění. Modely prostoru (hieratický, newtonský, einsteinovský). Hudební souvislosti (harmonické pole). R. Serra, D. Liebeskind, F. O. Gehry, P. Eisenman, K. Malich.
9. Materiál a materiálovost v umění. Nástroj, materiál, mytologie hutnictví, tvrdost a nestálost materiálu jako symbol. Tzv. umělecké a neumělecké materiály v 19. a 20. století. Napodobení, autenticita. M. Honert. J., D. Chapmanovi.
10. Vidění, realita, iluze, virtualita a média v umění. Becherovi, M. Huemer.
11. Písmo v malbě XX. století. J. Kosuth, J. Valoch. Předchůdci písma. Piktogramy, ideogramy, fonogramy. Fonetické hieroglyfy. Římská kapitálka, unciály, karolínská minuskula, hlaholice, cyrilice.
12. Kaligrafie: podobnost a znamení. Bambus a jeho ideové pozadí. Paj – paj a učení prázdnoty. Vztah k hudbě – tzv. „třetí čas v hudbě“. Flétna šakuhači. Souvislosti s uměním 20. století.
13. Inspirace Východními kulturami ve 20. století. Kalifornská škola a gesto. John Cage. Audiovizuální umění.
14. Znak a symbol v umění (symbolika koberce, krále, zlata, peří, kruhu...) Symbolika užitá v Bibli a její vztah k mytologii. Symbol v architektuře. Archetyp.
15. Kumulace, zcizené povrchy, rytmus opakování a akumulace prvků v dějinách umění. Art brut. Suška, Placht, Arman, Cézár. Tibetské, islámské, barbarské umění. Příčiny toho, proč je opomíjena perspektiva v renesančním slova smyslu. Rytmus, ukolébavky, patterny v „tradiční“ hudbě.
16. Klášter, stavební uspořádání, vztah řeholí a stavebních typů. Cisterciácká reforma, Bernard z Clairvaux – rozbor textu. Kláštery a řády v Čechách a na Moravě. Funkcionalismus v architektuře XX. století.
17. Abstrakce v umění. De Stijl, suprematismus, Platonici, minimal. Románské umění – rozbor textu U. Eca. Hudební číselná teorie. Proporční teorie antiky: číslo, řád, kosmos. Filozofické předpoklady, výtvarné prostředky: barva, světlo, kontura, počet, proporce, vnější a vnitřní krása. Nezobrazitelná představa Boha (ikonoklasmus).
18. Románské, gotické, renesanční malířství a sochařství. Zobrazovací soustavy: hieratická, inverzní, nadměrně sbíhavá, paralelní, barevná. Princip modelace a modulace.
19. Krajinné urbanistické koncepty. Nebeské archetypy území, měst a chrámů. Město jako vize řádu, osy. Katedrála v Chartres. Stavební hutě. Zahrady. Versailles, Řím, Kuks.
20. Renaissance a manýrismus. Vztah k moderně a postmoderně. Chromatický madrigal. Rozbor Dürerovy Melancholie. Umění na dvoře Rudolfa II. Modernistické koncepty. Citace a „epigonství“ postmoderny.
21. Baroko. Realistické, klasicizující a dynamické tendence. Vztah hudby a výtvarných umění: těsna a pronikové stavby. Vanitás, iluze, drama, emblematika.
22. Srovnání témat a užití výtvarných prostředků klasicismu, romantismu a realismu. Termíny harmonie a exaltace, princip konstrukce a exprese, apollinský a dionýský přístup v umění, příklady stylů i jednotlivých autorů. Umění ve „středních vrstvách“, problematika kýče.
23. Impresionismus, postimpresionismus, avantgardy na přelomu 19. a 20. století. Japonské dřevoryty. Německé expresionistické skupiny. Teorie barvy, symbolika barev, synestézie.
24. Malba v 1. polovině 20. století. Kubismus, dada, surrealismus, konstruktivismus, Nová věcnost. Curyšští konkrétní, Cobra, tašismus, informel, art autre. Akční malba, malíři barevných polí, Zero.
25. Malba v 2. polovině 20. století. Pop-art, Noví realisté, Bacon, fotorealismus, op-art, koncept - tvarovaná plátna, arte povera, němečtí Divoci - Baselitz, postmoderna - arte cifra, Reiner, Polke.

26. Tělo a tělesnost v umění 20. stol. a jejich srovnání s pojetím těla ve středověku. Body art, Erwin Wurm, Berlinde De Bruyckere, Vanessa Beecroft, Bruce Nauman.
27. Architektura 19. a 20. století (s výjimkou sakrálních staveb) od secese a české moderny k dekonstruktivismu a high-tech. Jeskyně, větrolam, dům; vnitřní, soukromý, vlastní prostor.
28. Sakrální architektura 19. a 20. století. Nalezení „nové myšlenky“, objevy vědy a jejich důsledky v nových komunikačních modelech v architektuře.
29. Prostor, sochařství, objekty ve 20. století do minimalu. Abstrakce, konstruktivismus, ready-made, biomorfy, informel, gesto expresionismu, ZERO, ironizace stroje, otisky, Noví realisté, Fluxus, minimal.
30. Prostor, sochařství, objekty 2. poloviny 20. století. Postminimal, fyzikálnost, procesuálnost, land-art, arte povera, „Mladí britští sochaři“. Obtíže laiků ve vnímání vizuálních oborů. Turnerova cena.

Informatika

Témata zkoušky:

1. Start PC, uživatelský účet, licencování SW
2. Princip PC a jeho vývoj, operační systémy
3. Zabezpečení dat, viry a antiviry
4. Ergonomie PC pracoviště, správa souborů
5. Počítačové sítě, datové soubory
6. Přenos informací, sdílení a revize souborů
7. Bezpečnost práce v síti, elektronická komunikace
8. Webové aplikace a sociální sítě, služby internetu
9. Připojení k internetu, tvorba webu
10. Klávesnice, formát dokumentu, typografie
11. Tiskárny a faxy, hromadná korespondence
12. Typy pamětí, formát tabulky
13. Procesory, filtrování a řazení dat
14. Ovládací zařízení, grafy a funkce
15. Způsoby chlazení PC, makra
16. Přenosné PC, databáze
17. Grafické karty, grafické formáty
18. Digitální fotoaparáty, úpravy rastrové grafiky
19. Monitory, vektorová grafika
20. Zvukové karty, prezentace
21. Multimédia, zpracování zvuku
22. Záznamová media, úprava videa
23. Cloud computing, outsourcing, algoritmizace úloh
24. Skenování, rozlišení a komprese, programovací jazyky
25. Virtualizace, programovací procedury

Pomůcky u maturitní zkoušky:

lokální PC s běžným software bez připojení na Internet

Latina

Součástí zkoušky je překlad a gramatický rozbor tematicky zaměřeného textu.

Témata zkoušky:

1. Původ latiny, její vývoj a vztah k jiným jazykům
2. Hlavní znaky římské literatury, periodizace jejího vývoje

3. Lyrická poezie v antické literatuře
4. Epická poezie v antické literatuře
5. Antická tragédie
6. Antická komedie
7. Antické řečnictví
8. Řecká a římská historiografie
9. Osobnost a literární dílo G. J. Caesara
10. Osobnost a dílo M. T. Cicerona
11. Antická filozofie
12. P. Ovidius Naso
13. Řecká a římská mytologie a její ohlas v dílech římských autorů i pozdějších umělců
14. Římský rodinný život, jména, odívání
15. Zásady římské metriky
16. Římský kalendář
17. Římská státní správa v době republiky
18. Olympijské hry, tělesná kultura
19. Římské náboženství
20. Římský dům a architektura
21. Antické lékařství
22. List v římské literatuře
23. Latina v české literatuře středověké i novověké
24. Vzdělání, knihy a knihovny ve starém Římě
25. Antické tradice v pozdější evropské kultuře

literatura u maturitní zkoušky: La – Čj slovník

Základy společenských věd

Témata zkoušky:

1. Globalistika
2. Religionistika – západní náboženská tradice
3. Psychologie osobnosti
4. Sexuologie
5. Politologie
6. Světová ekonomika
7. Psychologie
8. Antická filosofie
9. Sociologie
10. Mezinárodní politické vztahy
11. Religionistika – východní náboženská tradice
12. Zásady tržní ekonomiky
13. Hlavní filosofické směry 19. a 20. století
14. Sociální psychologie
15. Funkce práva ve společnosti
16. Makroekonomie a mikroekonomie
17. Filosofie a etika
18. Aplikovaná sociologie
19. Dějiny filosofie

20. Obecná psychologie
21. Toxikomanie
22. Interakce a její projevy
23. Sociální politika
24. Integrační seskupení – OSN, NATO, EU
25. Politická participace, státní správa, samospráva

literatura u maturitní zkoušky: anotace k jednotlivým maturitním otázkám, seznam prostudované odborné literatury, výpisky z četby/čtenářský deník, mapy, čítanka z dějin filosofie

Zeměpis

Témata zkoušky:

1. Geografie jako věda
objekt studia geografie, základní aspekty, metody a cíl geografie, soustava geografických věd, význam geografie a její využití v praxi, historický přehled vývoje geografie
2. Geografie Jižní Ameriky
poloha a rozloha, vymezení oblastí s příklady států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblastí
3. Země jako vesmírné těleso
postavení Země ve vesmíru, kosmická tělesa, tvar a velikost Země, oběh Země a jeho důsledky, kalendáře, rotace Země a její důsledky, časová pásma, slapové jevy
4. Znázorňování Země na mapách
kartografická zobrazení, trigonometrická a nivelační síť, zeměpisné souřadnice, druhy map podle měřítká, topografický obsah map, tematické mapy, dálkový průzkum Země
5. Geografie Afriky
poloha a rozloha kontinentu, vymezení oblastí s příklady států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra; sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, mapa Afriky v koloniálním období, hospodářský význam oblastí
6. Geografie V a JV Asie
poloha a rozloha států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblastí
7. Geografie Severní Ameriky
poloha a rozloha, státy Severní a Střední Ameriky, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblastí
8. Geografie střední Evropy
poloha oblastí a států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblastí
9. Atmosféra
význam atmosféry, složení atmosférického vzduchu, rozdělení atmosféry, počasí a podnebí, počasí a meteorologie, meteorologické prvky, klimatičtí činitelé, všeobecná cirkulace atmosféry, klimatické oblasti světa
10. Hydrosféra
pojmem a složky hydrosféry, původ a druhy podzemní vody, potamologie, režim vodních toků, limnologie, glaciologie, zeměpisné rozšíření ledovců, oceány a moře, podmořský reliéf, vlastnosti mořské vody, mořské proudy
11. Geografie západní Evropy

- poloha oblasti a států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblasti
12. Geografie východní Evropy a Ruska
poloha oblasti a států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblasti
 13. Litosféra a georeliéf
stavba Země, endogenní síly, pevninotvorné a horotvorné pochody, příklady světových vulkánů, georeliéf, vliv exogenních sil na zemský povrch, typy reliéfu, krasový reliéf, fluviální reliéf a další typy reliéfu
 14. Geografie JZ, Z, J a střední Asie
poloha oblasti a států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblasti
 15. Geografie světového zemědělství
půda jako zdroj obživy lidstva (typy a druhy půd, půdotvorní činitelé, degradace a eroze půdy), plodiny a hospodářská zvířata důležitá pro výživu lidstva, hlavní produkční oblasti, technické plodiny, lesní hospodářství, rybolov, agrokomples, typy zemědělské výroby, problém výživy lidstva
 16. Přírodní zóny Země
tropické oblasti, problémy tropických oblastí, subtropické oblasti, pozměněná tvář mírného pásu, subpolární a polární oblasti
 17. Geografie severní Evropy
poloha oblasti a států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblasti
 18. Geografie jižní Evropy
poloha oblasti a států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblasti
 19. Geografie obyvatelstva a sídel
vývoj světové populace, přirozená měna obyvatelstva, územní rozložení obyvatelstva, věková struktura obyvatelstva, věkové pyramidy vyspělých a rozvojových zemí, územní pohyb populace, typy a funkce sídel, venkovská sídla, městská sídla, sídelní systémy, jádrové a periferní oblasti Země
 20. Regiony České republiky
vývoj administrativního členění našeho státu, geografické oblasti ČR, NUTS, geografie vybraného regionu: přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblasti
 21. Politická geografie, světové integrace, globalizace světa
hospodářská klasifikace států, světové hospodářské integrace, politické organizace – OSN, vojenské organizace – NATO, globalizace světa
 22. Geografie Teplicka
poloha a rozloha regionu, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, ochrana přírody, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam regionu
 23. Geografie světového průmyslu a těžby surovin
hlavní energetické suroviny a energetika, rudy a metalurgie, suroviny pro chemický průmysl a jejich zpracování, stavební hmoty, strojírenství a elektrotechnika, potravinářství, polygrafie, průmyslové oblasti světa a jejich vývoj, hi-tech, zaměstnanost v průmyslu, vztah k přírodnímu prostředí
 24. Hospodářská sféra České republiky

rozmístění zemědělské výroby- zemědělské výrobní oblasti, potravinářský průmysl, transformace ekonomiky, průmyslové oblasti s příklady a.s. , vývoj zahraniční orientace od 1918 po současnost, členství v mezinárodních organizacích

25. Přírodní sféra České republiky

geologický vývoj, geomorfologické členění, podnebí, hydrologické poměry, krajina a její vývoj

26. Sociální sféra České republiky

počet obyvatel a jeho vývoj, přirozená měna, hustota osídlení, věková struktura, národnostní skladba, sídla

27. Geografie světového obchodu a služeb a geografie dopravy

terciér a kvartér, zaměstnanost ve službách, mezinárodní obchod, mezinárodní obchodní organizace, rozdělení dopravy, přednosti a nevýhody jednotlivých druhů dopravy, charakteristiky dopravy (hustota dopravních sítí, intenzita, výkony), tendence ve vývoji dopravy, regiony s nejrozvinutější dopravou, vztah k přírodnímu prostředí

28. Geografie životního prostředí, přírodní a civilizační rizika, globální problémy Země

krajinná sféra, typy krajiny, přírodní rizika , socioekonomické vlivy na krajinu, hodnocení úrovně a kvality životního prostředí ČR ochrana přírody ČR

29. Geografie jihovýchodní Evropy

poloha oblasti a států, přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblasti

30. Geografie Austrálie a Oceánie, Antarktidy, Arktidy

poloha a rozloha kontinentu, vymezení oblastí s příklady států , přírodní prostředí – povrch, podnebí, vodstvo, biosféra, sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla, hospodářský význam oblastí

literatura u maturitní zkoušky: Školní atlas České republiky, Kartografie , Praha 2005 či novější
Školní atlas světa, Kartografie, Praha 2004 či novější